

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Курс: 1

Семестр 1

| | |
|--|---|
| Факультет | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти |
| Кафедра | Економіки та соціально-поведінкових наук |
| Викладач(-і) | ПІБ: Мельник Вячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1041 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 3/90 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (22год.), практичні (22год.), самостійна робота (46год.) Заочна форма: - |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення. |
| Що будемо вивчати? | Предмети або явища за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей. |
| Чому це треба вивчати? | З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформувати наукову культуру. |
| Яких результатів можна досягнути? | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою |

| | |
|--|---|
| | інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. |
| Зміст дисципліни | Наука і наукові дослідження у сучасному світі Методологічні основи наукового пізнання та творчості Науково-дослідна робота студентів Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності. Курсова, кваліфікаційна, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень |
| Обов'язкові завдання | Надати студентам необхідні знання про основні категорії наукових досліджень. Ознайомити студентів з основними етапами розвитку науки та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку. Опанування методів наукових досліджень та аналізу, для розробки та прийняття виважених рішень. Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Українська мова (за професійним спрямуванням), економічна етика та діловий етикет, правові засади господарської діяльності, економічна соціологія, аналіз господарської діяльності, звітність підприємств, інвестування. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року. 2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» зі змінами та доповненнями. 3. Тогочинський О.М., Дрижак В.В. Практикум з курсу: «Основи наукових досліджень». Навч.-метод. посіб. Чернігів: Академія ДПТС, 2019. 181 с. 4. Дрижак В.В. Основи наукових досліджень. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи курсантів, студентів, слухачів. Чернігів: Академія ДПТС, 2018. 136 с. 5. Данильян О.Г., Дзюбань О.П. Організація та методологія наукових досліджень. Навч. посіб. Харків: «Право». 2017. 448 с. 6. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Черкаси: АММО. 2015. 93 с. 7. Корягін М.В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ.:Алерта, 2014. 622 с. 46 8. Кислий В.М. Організація наукових досліджень. Навч. посіб. Суми: Університетська книга. 2011. 224 с. |
| Поточний контроль | Виконання завдань семінарських, ІНДЗ, есе Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i> |
| Підсумковий контроль | Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. |

Розробник



(Мельник В.В.)